**PLANO DE ENSINO ANUAL**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERNAL I e II** | | | | | |
| **BIM** | **TEMA** | **CONTEÚDO PROGRMÁTICO** | **OBJETIVO** | **RECURSOS** | **AVALIAÇÃO** |
| 1° bimestre  (fev, mar,abr) | Apreciação musial | ♫ Histórias sonorizadas;  ♫ Exploração e imitação sonoras;  ♫Estimulação a percepção dos sons;  ♫ Cantigas de rodas;  ♫ Som e silêncio. | ♫ Memorização  ♫ livre expressão musical e motora  ♫ Socialização;  ♫ Desenvolvimento do sentido sensorial motor e projetivo. | ♫ EVA em diversas cores.  ♫ Cartolinas ou papel quarenta quilos.  ♫ Chamex;  ♫ Bexiga;  ♫ Cola isopor, TNT  ♫ Caixinha de som; Bambolê. | ♫ Execução das tarefas propostas em sala de aula.  ♫ Entrega das tarefas levadas para casa.  ♫ Comportamento;  ♫ Participação. |
| 2° bimestre  (mai, jun) | Percepção musical | ♫ Psicomotricidade: Expressão corporal;  ♫ Histórias sonorizadas;  ♫ Paisagem sonora;  ♫ Cantigas de rodas; | ♫ livre expressão musical e motora;  ♫ Memorização e concentração;  ♫ desenvolvimento integral (em seus aspectos motores, cognitivos e emocionais) | ♫ EVA em diversas cores.  ♫ Cartolinas ou papel quarenta quilos.  ♫ Chamex;  ♫ Bexiga;  ♫ Cola isopor, TNT  ♫ Caixinha de som; Bambolê. | ♫ Execução das tarefas propostas em sala de aula.  ♫ Entrega das tarefas levadas para casa.  ♫ Comportamento;  ♫ Participação. |
| 3° bimestre  (jul,ago,set) | Notação musical | ♫ Exploração de instrumentos musicais;  ♫ Paisagem sonora;  ♫ Psicomotricidade: Expressão corporal;  ♫ Percepção auditiva;  ♫ Cantigas de rodas; | ♫ Conhecer e identificar os instrumentos musicais;  ♫ Desenvolvimento da linguagem oral;  ♫ Interação social;  ♫ memorização;  ♫ Desenvolver a imaginação, memória, concentração, atenção; | ♫ EVA em diversas cores.  ♫ Cartolinas ou papel quarenta quilos.  ♫ Chamex;  ♫ Bexiga;  ♫ Cola isopor, TNT  ♫ Caixinha de som; Bambolê. | ♫ Execução das tarefas propostas em sala de aula.  ♫ Entrega das tarefas levadas para casa.  ♫ Comportamento;  ♫ Participação. |
| 4° bimestre  (out,nov,dez) | Prática musical | ♫ Desenvolvimento rítmico;  ♫ jogos cantados;  ♫ Percepção auditiva;  ♫ Psicomotricidade: Expressão corporal;  ♫ Cantigas de rodas; | ♫ Desenvolvimento do sentido Sensorial motor;  ♫ Desenvolver a memória musical;  ♫ Linguagem oral;  ♫ Interação social.  ♫ Expressão corporal rítmica. | ♫ EVA em diversas cores.  ♫ Cartolinas ou papel quarenta quilos.  ♫ Chamex;  ♫ Bexiga;  ♫ Cola isopor, TNT  ♫ Caixinha de som; Bambolê. | ♫ Execução das tarefas propostas em sala de aula.  ♫ Entrega das tarefas levadas para casa.  ♫ Comportamento;  ♫ Participação. |